

ДЕТСКА ГРАДИНА “ПРОЛЕТ”

с.Дъбница 2940 , обл. Благоевград , общ. Гърмен, ул. “Десета” №14, e-mail: odz1prolet@abv.bg

УТВЪРДИЛ :

ДИМА МАЧКОВА

ДИРЕКТОР ДГ „ПРОЛЕТ“

Заповед №/16.09.2021 г.

СЪГЛАСУВАЛ :

АСИБЕ МЕЙЗИН

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОС

ЕТИЧЕН КОДЕКС

2021 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Етническият кодекс представлява стандартите за етническо поведение на работа с деца в детските градини.

Моралният кодекс за работа с деца има за цел:

- 1.** Да представят основните ценности и принципи ,които работещите с деца трябва да знаят и спасяват в своята практика .
- 2.** Да утвърдят волята и стремежа на работещите с деца за етничност в практическата дейност.
- 3.** Да насочва поведението и подпомогнат работещите с деца в решаването на етични дилеми,които срещат в своята практика.
- 4.** Да очертаят моралните отговорности на работещите с деца: към детето, към семейството, помежду им и към обществото.

Раздел I.

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

Чл. 1. Етичният кодекс на ДГ „Пролет“ е разработен съгласно чл. 175, ал. 1 от ЗПУО.

Чл. 2. Етичният кодекс е поставен на видно място в институцията и е публикуван на интернет страницата на детската градина.

Чл.3. Детството е изключително важен период от живота на човека .

Чл.4. Семейството е най-естествената среда за развитие на детето.

Чл.5. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.

Чл.6. На всяко дете е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта,съвестта и религията;
- формиране на собствени възгледи в право да ги изразява свопободно;

Чл.7. Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форма на въздействие.

Чл.8. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие .

Чл.9. Всяко дете и всяко семейство заслужава да бъдат подпомаганати да развият пълния си потенциал.

Чл.10. Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.

Чл.11. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация .

Чл.12. Децата с изявени дарби се ползват от мерки за специална закрила .

Чл.13. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни ,морални и социални качества.

Раздел II.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО

Чл. 14. Педагогическите специалисти в детската градина са длъжни да:

1. осигуряват равен достъп до образование на всяко дете;
2. прилагат индивидуален и диференциран подход в работата си за разгръщане на потенциала на всяко дете;
3. спазват принципите на конфиденциалност на информацията;
4. проявяват висок професионализъм в работата си и непрекъснато да повишават квалификацията си за ранна диагностика на обучителни затруднения.

Чл. 15. Всички служители в детската градина са длъжни да:

1. не накърняват достойнството и честта на децата;
2. не излагат децата на фактори, които могат да застрашат тяхното психическо, физическо, нравствено и образователно развитие;
3. уважават различието и да подкрепят уникалността на всяко дете;
4. не допускат личните им пристрастия, убеждения и вярвания да влияят на развитието на децата.

Чл.16. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете .

Чл.17. Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете .

Чл.18. Да се съобразяваме със спецификата уязвимостта на всяко дете.

Чл.19. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл.21. Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес .

Чл.22. Да работим в най-добрия интерес на детето.

Чл.23. Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл.11. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин деца на основата раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на база на статуса, поведението или убежденията на родителите .

Чл.24. Да познаваме симптомите на насилие над дете–физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

Чл.25. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

Чл.26. Когато друго лице изкаже подозрение за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето .

Чл.28. Когато ни станат ясни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме морална и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето

Раздел III.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

Чл. 29. Педагогическите специалисти са длъжни да:

1. дават съвременна информация на родителите за резултатите от обучението и постигнатите образователни резултати на детето им;
2. дават информация на семейството за личностното развитие на детето и информация, която е съществена за неговия напредък при спазване на принципите на конфиденциалност.

Чл. 30. Всички служители в детската градина са длъжни да:

1. зачитат традициите и ценностите, породени от различната културна принадлежност на семейството;
2. не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване;
3. пазят в тайна поверителната информация, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения.

Чл.31. Нашата първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на детето.

Чл.32. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и култура, обичаи, език и убеждения.

Чл.33. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото да взема решения за своите деца .

Чл.34. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето, и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

Чл.35. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина по който работим с детето.

Чл.36. Да информираме родителите за изследователски проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитваме чувство за вина. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието и благополучието на детето .

Чл.37. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношение с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.

Чл.38. Да осигуряваме конфиденциалност на информация и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа. Това не важи в случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл.39. Ангажираме се с разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал на семействата. Разкриване на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа .

Чл.40. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане страна в конфликт.

Раздел IV.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ КОЛЕГИТЕ

Чл. 41. Всички служители в детската градина са длъжни да:

1. не разпространяват невярна информация, която може да навреди на авторитета и доброто име на други служители;
2. не изнасят поверителна информация за другите служители, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения;
3. спазват добрия тон в общуването на работното място и да се въздържат от създаването на конфликтни ситуации.

Чл.42. Да изграждаме и поддържаме отношение на уважение, доверие, сътрудничество на колегиалност .

Чл.43. Да обменяме информация и ресурси, които имат отношения към благополучието

и закрилата на правата на детето .

Чл.44. Да работим за утвърждаване собствения на колегите си авторитет, като се въздържа от действия, които бяха уронили престижа на професията и да проявяваме нетърпимост към подобни действия .

Раздел V.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО

Чл. 45. Всички служители в детската градина са длъжни да:

1. се стремят да разбират и уважават различните ценности и традиции на различните култури в общността;
2. участват активно в живота на общността и да създават политики, които да благоприятстват личностното развитие на децата;
3. популяризират сред общността правата на децата и тяхното активно включване.

Чл.46. Да представяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност .

Чл.47. Да работим за подобряване на сътрудничество между организациите както и за интердисциплинираното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството .

Чл.48. Да съдействаме за повишаване степента за разбиране на децата и техните нужди от обществото.

Чл.49. Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

Чл.50. Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и да се противопоставяме на тези, които ги нарушават .

Задължавам се :

1. Да уважавам уникалността и потенциала на всяко дете.
2. Да работя в най- добрия интерес на детето.
3. В работата си в никакъв случай да не използвам физически наказания и възпитателни методи ,уронващи достойнството на детето .
4. Да уважавам и подкрепям семействата при отглеждане и възпитание на децата .
5. Да уважавам колегите и да ги подкрепям и насърчавам в изпълнение на етничните правила (кодекс).
6. Да подържам висок стандарт на професионално поведение ,като постоянно обогатява знанията и уменията .

7. Да осъществявам педагогическата си дейност честно, отговорно и почтено, за да променим общественото призвание и с помощта на него да наложим и утвърдим новия образ на педагози с високо качество на образователния процес.

8. Да служи като застъпник на детето и семейството в общността и обществото.

9. Да спазваме изискванията за предотвратяване и разкриване на конфликти на интерес.

10. Да спазвам етичните правила, заложили в този кодекс.

Раздел VI.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА ДЕЦАТА

Чл. 51. Децата в детската градина:

1. пазят авторитета и доброто име на институцията и педагогическите специалисти, които работят с тях;
2. уважават различието на останалите членове в детската градина, дължащо се на различна етническа, национална, религиозна или друга принадлежност или други личностни различия;
3. не пречат на работата на учителите в детската градина и им оказват съдействие при необходимост;
4. зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и не прилагат физическо и психическо насилие.

Раздел VII.

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 52. Родителите на децата в детската градина са длъжни да:

1. осигуряват редовното присъствие на децата си в детската градина;
2. съдействат на педагогическите специалисти в процеса на подкрепа за личностно развитие на децата;
3. присъстват редовно на провежданите родителски срещи;
4. спазват правилника за дейността на детската градина;
5. зачитат правата, честта и достойнството на останалите членове на детската градина.

Раздел VIII.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОБЩИНА, МОН, РУО И ДРУГИ

Чл. 53. Всички служители в детската градина са длъжни да:

1. се ръководят в работата си от принципите на безпристрастност, законосъобразност, своєвременност, точност и добросъвестност;
2. изпълняват функциите си съобразно длъжностната си характеристика и да повишават квалификацията си;
3. оказват съдействие на контролните органи при изпълнение на задълженията им.

Раздел IX.

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 54. Конфликт на интереси възниква, когато служителят в детската градина има частен интерес, който може да повлияе върху безпристрастното и обективно изпълнение на правомощията или задълженията му в съответствие с длъжностната му характеристика и изискванията към заеманата длъжност.

Чл. 55. Педагогическите специалисти не могат да извършват срещу заплащане обучение или подкрепа на деца, с които работят в детската градина, ако това заплащане е от името и за сметка на децата, включително със средства от настоятелството.

Чл. 56. Служителите в детската градина са длъжни да не допускат да бъдат въввлечени от други служители в ситуации, при които има конфликт на интереси.

Раздел X.

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл. 57. Служителите в детската градина са длъжни да изпълняват съвместно задълженията си и да се стремят към подобряване на услугите, които извършват.

Чл. 58. Служителите са длъжни да опазват имуществото на детската градина и да се грижат за него като добри стопани.

Чл. 59. Служителите в детската градина са длъжни да предприемат всички действия за опазване поверителността на информацията.

Чл. 60. Бившите служители на детската градина са задължени да не изнасят поверителна информация, станала им известна при изпълнение на служебните им задължения.

Раздел XI.

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл. 61. Комисията по етика дава становища по сигнали и жалби, свързани с прилагането на Етичния кодекс на детската градина.

Чл. 62. Членовете на Комисията по етика се избират от Педагогическия съвет.

Чл. 63. Комисията по етика работи по Правилник за дейността си, който се утвърждава на заседание на Педагогическия съвет.

Чл. 64. Всеки член на детската градина може да подаде запитване, сигнал или жалба до Комисията по етика.

Чл. 65. Комисията по етика разглежда запитването, сигнала или жалбата и излиза с мотивирано становище.

Чл. 66. За неспазване на разпоредбите на Етичния кодекс на детската градина се налагат санкции.

Чл. 67. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си на заседание на Педагогическия съвет.

ЗАДАЧИ, ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

В началото на учебната 2021-2022 г. комисията насочва дейностите си към работа с

родители и деца за насърчаване развитието на всеобщо уважение и зачитане правата на човека и неговите основни свободи.

Във връзка с изложеното по горе се акцентира върху следните задачи и дейности.1.

1. Разпространяване по дигитален път на всеобщата декларация за правата на човека.
2. Разясняване правата на детето в поредица от педагогически ситуации.
- 3. Семинар във връзка с възпитанието и етичните норми в съграждането на личността.
4. Анкетиране на родителите свързани с моралните отговорности към децата и техните семейства.1. Подържане на уважение, доверие, сътрудничество, коретктост.
- 5 . Утвърждаване на собствения си и на колегите авторитет чрез лична отговорност и и уважение .
- 6 . Избягване на ситуации довеждащи до конфликт на интерес .
7. Популяризиране правата на децата и повишаване контрола на обществото към нарушаването им.
8. Организиране на сигурна училищна среда където детето да получава адекватно обучение, възпитание, храна здравословни грижи и живее без насилие .
9. Ефективни мерки за предотвратяване на всякаква форма на дискриминация или тормоз (анкета)

Отг.Комисия по ЕТИКА

10. Разглежда сигнали свързани със спазване на етичния кодекс ,произнасяне на мисли в становище в 1 месец срок (без анонимни сигнали).
11. Не се разгласява информация която е силна тайна .

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. (1) Запознаването с разпоредбите на Етичния кодекс на детската градина се извършва в 7-дневен срок от утвърждаването му.

(2) В случай на отсъствие на служител, същият е длъжен да се запознае с настоящия кодекс след завръщането си на работа.

§ 2. При първоначално встъпване в длъжност, служителят се запознава с разпоредбите на този кодекс в 7-дневен срок от постъпване на работа.

§ 3. Настоящият Етичен кодекс влиза в сила от датата на утвърждаването му.

§ 4. Етичния кодекс на детската градина е съгласуван с Обществения съвет към детската градина (Протокол № 1/.....09.2021 г.), приет с Протокол от заседание на педагогическия съвет № 1/16.09.2021 г.) и е утвърден със Заповед №/16.09.2021 г. на директора на ДГ „Пролет“, с.Дъбница.

Изготвил :

Мария Радкова

Председател комисия по Етика